

استمارة (1) لقياس مدى تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي بالكلية

تقوم وحدة الإرشاد الأكاديمي بتقييم مدى تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي بأقسام الكلية

للعام الجامعي

اسم المرشد/.....

القسم/..... الشعبة..... عدد الطلاب.....

م	العبارات	يوجد بشدة	يوجد	يوجد إلى حد ما	لا يوجد	لا يوجد بشدة
1	جودة وتنسيق ملف الطالب بصورة جيدة.					
2	اشتمال ملف الطالب على جميع الوثائق العلمية الخاصة بالطالب.					
3	يتواجد المرشد الأكاديمي متفرغ لخدمة الطالب.					
4	مدى جودة تنفيذ الطلبات اللانحوية (الاعتذار_التأجيل_إعادة القيد...)					
5	مدى جودة تنفيذ طلبات الحذف والإضافة بما يسمح للطالب برفع معدله الأكاديمي.					
6	عقد اجتماعات دورية مع الطلاب لإرشادهم وتوجيههم سواء فردية أو جماعية.					
7	مناسبة عدد الطلاب للمرشد الأكاديمي.					
8	توفر الوقت اللازم للإرشاد عند المرشد الأكاديمي.					
9	توفر المعلومات الكافية لدى المرشد لانجاز العملية الإرشادية.					
10	توجد علاقة جيدة بين المرشد والطالب.					
11	عدم وضوح الخطة الدراسية للمرشد الأكاديمي.					
12	يجد المرشد الأكاديمي صعوبة في متابعة حالات التعثر.					
13	مدى التزام المرشد الأكاديمي بالحد الأدنى والأقصى من الوحدات حسب كل حالة.					
14	توجد خطة منظمة لإرشاد الطلاب.					
15	مدى إلمام المرشد بلوائح الجامعة من (انذار /اعتذار /فصل /إعادة قيد)					

مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي

مدير وحدة القبول والتسجيل

نائب مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي

د/ إيمان حامد ربيع

أ.د/ لمياء ابراهيم عبد الفتاح

د/ محمود الوكيل

استمارة (3) لقياس دور وحدة الإرشاد والمرشدة الأكاديمية لرفع كفاءة الإرشاد الأكاديمي بكلية التربية النوعية

تقوم وحدة الإرشاد الأكاديمي بتقييم مدى تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي بأقسام الكلية وعليه فقد أعدت الوحدة استمارات تقييم ونرجو منكم التفضل بالإجابة على أسئلة الاستمارة للوقوف على مدى جودة أداء الإرشاد الأكاديمي داخل الكلية.

م	العبارات	يوجد بشدة	يوجد	يوجد إلى حد ما	لا يوجد	لا يوجد بشدة
بنود قياس أداء وحدة الإرشاد الأكاديمي						
1	تقوم وحدة الإرشاد بعمل توعية منظمة وشاملة عن الإرشاد الأكاديمي (دورات- بروشورات- ندوات.....الخ).					
2	تقوم وحدة الإرشاد الأكاديمي بعمل دورات تدريبية.					
3	تقوم وحدة الإرشاد الأكاديمي بدور فعال في متابعة العملية الإرشادية داخل الأقسام.					
4	تصدر وحدة الإرشاد الأكاديمي كتيبات إرشادية بصفة دورية					
5	تعمل وحدة الإرشاد الأكاديمي على بث الشعور بالثقة والانتماء للكلية					
6	تساعد التوجيهات المطروحة من وحدة الإرشاد الأكاديمي الطالب على التأقلم مع المناخ الجامعي					
7	تقوم وحدة الإرشاد الأكاديمي بوضع خطة زمنية لتفعيل البرامج الإرشادية.					
8	تحدد وحدة الإرشاد الأكاديمي احتياجات الطلاب وتعمل على مراعاتها للطلاب والمرشد الأكاديمي.					
9	تعمل وحدة الإرشاد الأكاديمي على تقوية قنوات الإتصال بين الطالبة والمرشدة					
بنود قياس أداء المرشد الأكاديمي						
10	مفهوم الإرشاد واضح لدي المرشد الأكاديمي.					
11	ضعف التواصل بين المرشد والطلاب.					
12	يتوفر الوقت لدي المرشد لمتابعة حالة الطالب.					
13	يميل المرشد لفرض رأيه دون إقناع الطالب					
14	عدم مساعدة الطالب على تجاوز صعوبات دراسته.					
15	تعقد اجتماعات دورية مع الطالب لإرشاده وتوجيهه سواء فردي أو جماعي.					
16	يستخدم المرشد الأساليب اللاكترونية الحديثة في التواصل مع الطلاب.					